

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Implemetation of Multiple Intelligence in (Science) Classroom: From Empirical Into Critical.

Penulis Artikel Ilmiah : Nadi Suprpto, Ph.D. (ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Pedagogika (Q3), SJR = 0,2

Laman/URL : <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/635>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/126, Hal: 214-227,e-ISSN: 2029-0551 p-ISSN: 1392-0340

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : Vilniaus Pedagoginis Universitetas

e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

☒	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
☐	Jurnal Ilmiah Internasional
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					8
Total = (100%)	40					32
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis pertama					19.2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penelitian lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah (dengan referensi lebih dari 10 tahun) membandingkan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup, 50% referensi lebih dari 10 tahun.					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Terindex scopus, H index: 5; sjr: 0.2; Q3; from 2008 to 2018					

Surabaya, 2 Okt 2019
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Implemetation of Multiple Intelligence in (Science) Classroom: From Empirical Into Critical.

Penulis Artikel Ilmiah : Nadi Suprpto, Ph.D. (ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Pedagogika (Q3), SJR = 0,2

Laman/URL : <http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika/article/view/635>

b. Nomor/Volume/Hal : 2/126, Hal: 214-227,e-ISSN: 2029-0551 p-ISSN: 1392-0340

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : Vilniaus Pedagoginis Universitاس

e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12					10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					9
Total = (100%)	40					34
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis pertama					34 X 60% = 20,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penelitian lengkap dan sesuai.					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data kemutakhiran dan metodologi cukup					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Berkualitas dan Terindex scopus, (Q3), SJR = 0,2					

Surabaya, 20-10-2019
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
NIP : 196511051991031012
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Fisika Bumi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)